ACTA No. ____			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: REUNIÓN CIERRE DE AÑO EQUIPO DE BILINGÜISMO 2024			
CIUDAD Y FECHA:	Pereira, 21/11/24	**HORA INICIO:** 9:00A.M.	**HORA FIN:** 12:00M
LUGAR Y/O ENLACE:	SENA CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS SALA DE JUNTAS APE	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Centro de Comercio y Servicios – Regional Risaralda	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. English at Bosco
2. Celebración de festividades
3. Investigación
4. Inglés al Parque
5. Semana de los idiomas
6. Día del aprendiz
7. Otros proyectos

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

1. Consolidar la información de los proyectos realizados durante el año 2024 por el equipo de bilingüismo.
2. Identificar aspectos de mejora a partir de los eventos realizados con el fin de consolidar espacios de interacción bilingüe.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Siendo las 9:00 a.m. se inició la reunión del equipo de bilingüismo con el fin de consolidar la información respecto a las actividades desarrolladas a lo largo del año 2024, así:

1. **ENGLISH AT BOSCO:**

Desarrollo de actividades los viernes en equipo con la ficha 2925464_BPO y las instructoras Vivialba Giraldo Restrepo, Teresa del Carmen Martínez Ramírez y Catalina Ortiz Ruiz. El objetivo de las actividades era promover la cultura del inglés entre los aprendices, con actividades didácticas donde podían practicar alguna de las 4 habilidades (listening, speaking, writing and reading). Las actividades fueron desarrolladas mediante diferentes dinámicas tales como: juegos de mesa, carreras de observación, loterías, búsqueda del tesoro, actividades musicales, rompecabezas, etc.

Los participantes de esta actividad eran aprendices de diferentes fichas, que contactábamos previamente a través de los instructores, se concertaba una hora de desarrollo y el lugar generalmente era en la plaza Don Bosco.

2. CELEBRACIÓN DE FESTIVIDADES

El objetivo de esta actividad fue celebrar los días feriados más importantes del año a nivel mundial, entre ellas día de la tierra, del idioma, entre otras fechas. Dichas actividades se realizaron todas en inglés con la participación de los docentes de formación titulada y los aprendices de cada una de sus fichas. Aquí los aprendices del Sena tuvieron la oportunidad de participar de manera muy activa utilizando el inglés como segunda lengua por medio charlas, presentaciones y juegos.

Semana de los idiomas: **“ENVIRONNEMENT UNE SEULE LANGUE”**

3. INVESTIGACIÓN

NECESIDADES DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS EN LAS EMPRESAS DEL SECTOR TURÍSTICO DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA: Esta investigación se viene desarrollando desde la etapa de planeación y análisis en acompañamiento con los instructores de bilingüismo VALENTINA MOJICA PEREZ, LUIS FERNANDO IBÁÑEZ CÁRDENAS en direccionamiento del funcionario JUAN JOSÉ HERRERA DUQUE. El proyecto tiene como objetivo identificar las necesidades de competencias lingüísticas en inglés dentro de las empresas del sector turístico en el Departamento de Risaralda. Por medio de un análisis exhaustivo de las habilidades lingüísticas requeridas en diversas áreas laborales, como atención al cliente, gestión hotelera y turística, marketing y ventas. Se emplearán métodos mixtos de recopilación de datos, incluyendo encuestas a empleados y empleadores, entrevistas estructuradas y análisis de documentos corporativos. Los hallazgos de esta investigación proporcionarán información crucial para el diseño de programas de capacitación específicos y estrategias de reclutamiento que satisfagan las demandas lingüísticas del sector turístico, mejorando así la calidad del servicio y la competitividad de las empresas.

4. INGLÉS AL PARQUE

Se proyectó la realización de los clubes de conversación para la comunidad del SENA y de Pereira. Su realización se proyectó en la calle de la fundación los viernes a la 1:00 p.m.
Se inició la práctica en el mes de abril del 2024. En las cuatro primeras sesiones se contó con la asistencia de la voluntaria Tashi que apoyó las prácticas.

Se realizó este club de conversación a lo largo de 3 meses, hasta el mes de julio de manera ininterrumpida cada viernes. Entre los instructores Sneider Quebrada, José Ospina, Jenifer López, Martha Gil y Katherine Giraldo nos repartimos la programación de los temas a lo largo del mes y cada uno lideró la sesión, brindando a los asistentes la posibilidad de tener diferentes acentos, diferentes dinámicas, y temáticas de interés general tratando de enmarcar las sesiones en los eventos nacionales como por ejemplo día de madres.

En las reuniones mensuales de bilingüismo se compartió con los compañeros del grupo de bilingüismo la publicidad generada y el cronograma de cada mes.

A lo largo de los 3 meses se trabajó la estrategia, fue productiva y motivante para la práctica oral de los asistentes, se contó con la presencia constante de un único grupo de formación a cargo del profesor Diego Cardona.

Se decidió no continuar con la estrategia de inglés al parque dado que no contamos con mucha asistencia y la difusión no logramos ampliarla a otros espacios.

Se decidió que inglés al parque continuara al interior del SENA y exclusivamente para los aprendices, razón por la que los profesores de titulada comenzaron a liderar esta actividad conversacional.

Realización de club de conversación abierto a aprendices e instructores los cuartos jueves en del mes a cargo de la instructora Valentina Mojica en el centro de comercio y servicios. Dando inicio desde el mes de agosto.

Los temas tratados en los clubs fueron:

- Cómo ordenar en un restaurante
- Conociendo a alguien
- Experiencias de vida

5. **SEMANA DE LOS IDIOMAS**

El 29 de octubre se dio apertura la semana de los idiomas con la actividad en francés “Environnement une seule langue”. Para la apertura nos acompañó Diana Gnecco, funcionaria encargada del medio ambiente del Sena y el coordinador de bilingüismo Juan José Herrera.

La actividad estuvo coordinada por los instructores Jorge Naranjo y Teresa Martínez R y realizada por los aprendices de las fichas 3109355 y 3091838 del programa Comunicación en francés A1.1. La actividad tuvo lugar en la biblioteca.

El evento consistió en reflexionar sobre el medio ambiente a través de actividades lúdicas invitando a los invitados a participar. Nos acompañaron varios grupos.

En este enlace se comparten las actividades y el registro fotográfico. (Exposición Sena).
https://drive.google.com/drive/folders/1-5dLfQnzuQlgqPsIAE2tEmlkhRg9dGwD?usp=sharing

https://www.instagram.com/p/DBuNa36y3qu/

ENGLISH SHORTS

Desarrollo de actividad a partir de la presentación de pequeños cortometrajes de películas de terror en inglés, donde todos los aprendices fueron invitados al auditorio, el cual fue previamente decorado y organizado por el instructor Luis Fernando Ibáñez, la instructora Vivialba Giraldo Restrepo y los aprendices de la ficha 2925464_BPO.

MODA SUSTENTAVEL

En idioma portugués, se explicó a los asistentes en qué consiste la Moda Sustentable, por qué es importante, algunos ejemplos de cómo las empresas lo implementan hoy en día y cómo cada uno de nosotros podemos contribuir desde nuestro quehacer con esta estrategia para cuidar el medio ambiente.

BOOK EXCHANGE

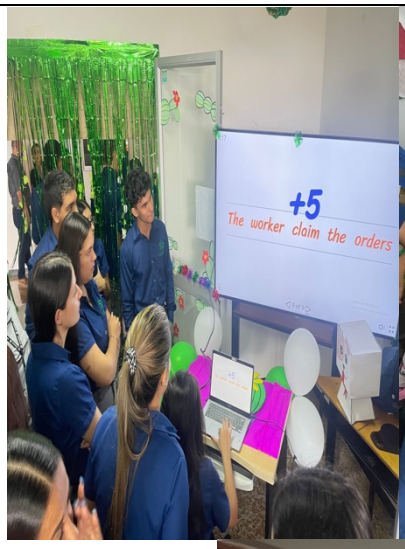
Se realizó un intercambio de libros usados, en el que los aprendices debían aportar un libro para poder llevarse otro. Actividad enfocada en el fomento de la lectura mediante el intercambio de libros físicos. Los participantes debían llevar un libro para intercambiarlo por otro disponible en el stand, eligiendo entre una selección diversa de títulos de acuerdo con sus intereses. Este espacio permitió a los aprendices explorar nuevas lecturas y compartir sus propios libros con la comunidad.

SUSTAINABLE FASHION

Evento abierto en el que los aprendices ofrecían artículos de segunda mano en buen estado a precios accesibles. La actividad tuvo como objetivo promover la sostenibilidad, extendiendo la vida útil de prendas de vestir, calzado y otros artículos. Dos aprendices de la ficha gestión contable 2824838 participaron con venta de ropa y joyería usada.

EARTHWISE HUB

Earthwise Hub, es una actividad sobre concientización de la importancia de flora y fauna en inglés, liderada por los instructores: Juan Manuel Bustamante, Sneider Quebrada y Gabriel Restrepo. Se desarrollaron cuatro estaciones en las cuales se realizaron actividades didácticas y lúdicas de acuerdo a la temática. En la primera estación se realizó una lotería con animales importantes en el ecosistema. En la segunda se realizó una actividad de Matching (asociación) de conceptos con enunciados divididos en cuadros. En la tercera estación un juego de encestar una pelota y de acuerdo al lugar de la cesta, el participante respondía una pregunta. Y en la última estación los aprendices debían de elegir la respuesta correcta de acuerdo las opciones en un juego de Wordwall presentado en el computador.



6. **DÍA DEL APRENDIZ**

Carrera de Observación en la cual todos los instructores de bilingüismo participaron (virtual, complementaria y titulada). En esta actividad los participantes del juego, quienes eran aprendices previamente inscritos, debían superar una serie de pruebas desarrolladas en cada una de las estaciones ejecutadas por los instructores de bilingüismo con actividades didácticas, donde practicaban el idioma y al mismo tiempo se divertían. Los ganadores recibieron anchetas.

7. OTROS PROYECTOS

Se realizó acompañamiento al aprendiz Julián David Puerta Toro, aprendiz del Tecnólogo en Gestión Administrativa, ficha 2770495, en la preparación y obtención de una beca completa otorgada por la Fundación Amigos de Fulbright en convenio con el SENA. Esta beca le permitió estudiar inglés durante ocho semanas en la Universidad Southern Illinois University en los Estados Unidos. El beneficio cubrió la totalidad de los costos administrativos, expedición de la visa, el viaje de ida y vuelta, alojamiento, alimentación, y, además, proporcionó un estipendio mensual para gastos personales. Julián se destacó desde el inicio de su formación por su compromiso y dedicación hacia el aprendizaje de una segunda lengua.

OBSERVACIONES: Las actividades fueron desarrolladas con la activa participación de los instructores con el fin de alcanzar los objetivos propuestos a lo largo del año 2024.

CONCLUSIONES

1. Las actividades desarrolladas los viernes lograron fomentar la práctica de las cuatro habilidades lingüísticas (listening, speaking, writing, reading) de manera didáctica. Este enfoque permitió que los aprendices participaran activamente y reforzaran su aprendizaje del inglés como segunda lengua a través de dinámicas prácticas y eventos culturales significativos.

2. La integración de los días feriados importantes a nivel mundial en las actividades, como el Día de la Tierra y el Día del Idioma, incentivó a los aprendices a comprender y usar el inglés y el francés en contextos culturales. Este enfoque ayudó a aumentar el interés y la motivación de los participantes, quienes tuvieron la oportunidad de interactuar con docentes y compañeros en un entorno completamente bilingüe

3. En cuanto al proyecto de investigación permitirá identificar hallazgos cruciales para diseñar programas de formación orientados a satisfacer las necesidades del sector, mejorando la competitividad y calidad del servicio de las empresas involucradas.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

Se anexa formato de asistencia a reunión equipo de instructores.

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA Jueves 21 DEL MES DE Noviembre DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S): Presentar avances del trabajo del Area de Bilingüismo

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	LUIS FERNANDO IBAÑEZ CARDENAS	1088304148		X		CCYS	lfibanez@sena.edu.co	3218312028	—	LUIS IBAÑEZ
2	Jennifer López Hernández	42162505		X		CCS	jennlopez@sena.edu.co	3152736396		
3	Katherine Giraldo	42139751		✓		CyS	kgiraldor@sena.edu.co	3158307605		
4	Leonardo Arias	75102746		✓		CyS	learias@sena.edu.co	3172832122		
5	Catalina Ortiz R	1088265354		X		CYS	Coortiz@sena.edu.co	3164897102		
6	Valentina Mojica	1088017356		X		C YS	vmojica@sena.edu.co	3226583202	-	Valentina Mojica
7	[illegible]	1088074721		✓		CyS	[illegible]	—	—	
8	Yuralba Giraldo R.	1038231173		X		CyS.	ygiraldor@sena.edu.co	3178275029		
9	Esnaider Quebrada A.	4520852		X		CyS	equebrada@sena.edu.co	3147556635		
10	Teresa Martinez	42.090-505		—		CyS	tcmartinez@sena.edu.co	3023400778		Teresa Martinez
11	Juliana Arango	1088314323		X		CyS	Juliarango@udp.edu.co	3104550600		
12	John William Vergara Orrego	79677621		X		CCYS	Johnwillver@gmail.com	3138159721	—	
13	Fanny Restrepo M	24.789.002	✓			CYS/SENA	frestrepo@sena.edu.co	312-8342541	—	
14										
15										

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02